

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL
ANNUAL PLAN
HINDI
CLASS: V

महीनों/ दिनों की संख्या	विषय: उप विषय	उद्देश्य	एड्स/ गतिविधियाँ	बहुमुखी कौशल	शिक्षण के परिणाम
अप्रैल दिन: 18	<p>साहित्य :- पाठ -1 वंदन तुम स्वीकारो माँ (कविता)</p> <p>पाठ - 2 अंधेरे का डर (कहानी)</p> <p>व्याकरण:- लिंग लेखन:- अपठित गद्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रत्येक नागरिक को अपने देश के नैसर्गिक सौंदर्य पर गर्व करना ● हमें निडर होकर जीना । ● हिंदी भाषा के प्रति आदर और सम्मान दिखाते हुए उसे सीखने का प्रयास करना ● वाचन, श्रवण,पठन, लेखन कौशल का विकास करना 	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● देश के प्रति प्रेम को कविता के रूप में दर्शाए ● अपने डर पर काबू पाने के तीन उपाय <p>कौशल:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● मौखिक कौशल ● लेखन कला ● श्रवण कौशल <p>शैक्षणिक विधियाँ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कविता पढ़ना व अर्थ ● डर के आगे जीत है से संबंधित अनमोल वचन ● लिंग और वचन शब्दों की पहचान <p>समझ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● देश की प्रगति के लिए तन- मन- धन से कार्य करना ● डर के विषय मे अपने परिजनों मित्रों को बता कर उसका समाधान <p>लिंग से संबंधित माइंड मैप बनाना</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषायी ज्ञान ● संगीतात्मकता तथा लययुक्त वाचन ● अंतः प्रतिभा 	<ul style="list-style-type: none"> ● काव्य-रचना के अर्थ में विस्तार कर सकेंगे । ● पाठ की नैतिकता को समझेंगे ● देश के प्रति अपने प्रेम को प्रकट करने से पीछे नहीं हटेंगे ● वाक्य में प्रयुक्त लिंग के भेद और परिभाषा के विषय में जानेंगे।

मई
दिन: 14

साहित्य :
-पाठ -3 छोटे भीम ने
सिखाया सबक
(मनोरंजक कहानी)

व्याकरण:- वचन

लेखन:- अनुच्छेद

- किसी भी चीज़ की अति बुरी होती है
- हमें सिर्फ अपने बारे में नहीं सोचना चाहिए बल्कि दूसरों के विषय में भी सोचना ।
- हिंदी भाषा के प्रति आदर और सम्मान दिखाते हुए उसे सीखने का प्रयास करना ।

ज्ञान:-

- पसंदीदा कार्टून
- पसंदीदा टी.वी सीरियल
- वचन का भाव

कौशल:-

- मौखिक कौशल
- लेखन कला
- आलोचनात्मक सोच

शैक्षणिक विधियाँ

- पाठ की मॉडल रीडिंग
- वचन से संबंधित माइंड मैप
- अनुच्छेद लेखन का प्रारूप

समझ:-

- हमें सिर्फ अपने ही बारे में नहीं सोचना बल्कि दूसरों का भी ध्यान रखना ।
- अनुच्छेद लेखन में सबसे महत्वपूर्ण बात का ध्यान रखना कि सरल, स्पष्टवादी और प्रभावशाली भाषा का प्रयोग करना ।

- भाषायी ज्ञान
- अंतः प्रतिभा
- अंतर व्यक्तित्व

- अपने माता-पिता की बात ध्यान पूर्वक सुनना और उनकी बात मानेंगे
- अनुच्छेद लेखन के प्रारंभ में सूक्ति, कविता या कोई कहावत का इस्तेमाल करेंगे ।
- वचन के भेदों को जानने में सक्षम होंगे ।
- नए शब्द सीखेंगे व अपने विचारों को पत्र लेखन द्वारा बता पायेंगे

REVISION: PT-1

CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT(Third Week Of May)

जुलाई
दिन: 27

साहित्य :-पाठ -4
मदर टेरेसा
(जीवनी अंश)

पाठ -5 चिड़िया का
बच्चा
(जीवन प्रसंग)

पाठ -6 पासा पलट
गया
(चित्रकथा)

व्याकरण:-

संज्ञा
क्रिया
पर्यायवाची
विलोम

- दीन दुखियों की सेवा करना
- दयालु स्वभाव
- जैसी करनी वैसी भरनी
- क्रमबद्धता विचारों को क्रमबद्ध और तर्कसंगत विधि से प्रकट करना
- शुद्ध लिखना, बोलना, पढ़ना सिखाना

ज्ञान:-

- समाज सुधारकों के नाम
- लिंकन के चित्र की पहचान
- चित्रों द्वारा कहानी का पठन
- क्रियाशीलता दर्शाने वाले शब्द

कौशल:-

- मौखिक कौशल
- लेखन कला
- पठन कौशल

शैक्षणिक विधियाँ

- पाठ की मॉडल रीडिंग
- अब्राहम लिंकन की जीवनी
- चित्रकथा की समझ
- संज्ञा , क्रिया , विलोम और पर्याय शब्दों की उदाहरण सहित जानकारी

समझ:

- **निज** हित से ऊपर उठकर मानवता की सेवा का संदेश
- मुसीबत के समय बुद्धिमता का प्रयोग
- अनौपचारिक भाषा का प्रयोग करते हुए *अनुभवों को प्रभावपूर्ण ढंग से अभिव्यक्त करना

- दृश्य प्रतिभा
- तार्किक सोच
- अंतर व्यक्तित्व
- अंतः व्यक्तित्व प्रतिभा

- सुनी कहानियों को नाटक संवाद के रूप में लिख सकेंगे
- दयालु बनने और दूसरों की मदद करने के लिए प्रेरित करेंगे ।
- अर्थ , ध्वनि एवं रूप आदि वाक्य के अवयवों से परिचित होंगे ।
- संज्ञा व क्रिया शब्द छांटकर भेद बताने में सक्षम होंगे ।

<p>अगस्त दिन: 23</p>	<p>साहित्य :- पाठ - 7 बैसाखी (त्योहार) पाठ -8 संतुलित भोजन (ज्ञानवर्धक लेख)</p> <p>व्याकरण:- सर्वनाम क्रिया विशेषण विराम चिह्न लेखन:- औपचारिक पत्र अपठित काव्यांश</p>	<ul style="list-style-type: none"> • शांति , सद्भावना और भाईचारे के साथ रहना • अच्छा स्वास्थ्य अच्छी समृद्ध जीवन के लिए सर्वोत्तम वरदान • व्याकरण के व्यावहारिक पक्ष पर सैद्धांतिक पक्ष की अपेक्षा अधिक बल देना जिससे व्याकरण का शिक्षण नीरस ना बने। 	<p>ज्ञान:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • राष्ट्रीय और धार्मिक त्योहारों के चित्र की पहचान • संतुलित आहार के नाम • पत्र के प्रकार • कुछ क्रिया व विशेषण शब्द बताएं <p>कौशल :</p> <ul style="list-style-type: none"> • पठन • लघु लेखन • मौखिक कौशल • श्रवण कौशल <p>शैक्षणिक विधियाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारतीय त्योहारो की विस्तृत जानकारी • दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाले संतुलित आहार का डाइट चार्ट • विराम चिन्हों व काल के भेदों का माइंड मैप <p>समझ:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • प्रत्येक त्योहार का मानव के जीवन में महत्व समझना । • काव्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देने में समर्थता 	<ul style="list-style-type: none"> • संगीतिक • इन्द्रियगत प्रतिभा नृत्य , कला 	<ul style="list-style-type: none"> • बैसाखी त्योहार का महत्व जानेगें • संतुलित आहार का जीवन में महत्व समझेगे • क्रिया शब्दों एवं वाक्यों को पहचाने में समर्थ होंगे। • व्याकरण की भिन्न भिन्न विधाओं से परिचित होंगे • औपचारिक पत्र द्वारा दैनिक जीवन में विभिन्न स्थितियों कार्य व्यापार संवाद अनुरोध के लिए प्रभावी व स्पष्ट संप्रेक्षण क्षमता का विकास करेंगे • प्रभावशाली ढंग से वाक् प्रस्तुति कर सकेंगे
<p>सितम्बर दिन: 05</p>	<p>REVISION:TERM-1</p>				

CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT(Second Week of September)

अक्टूबर
दिन: 22

साहित्य :

पाठ 9 नई राह
(कविता)

पाठ 10 इतिहास की
परीक्षा
(हास्य कविता)
पाठ 11 तितली का
संघर्ष
(शिक्षाप्रद कहानी)

व्याकरण

:भिन्नार्थक शब्द
वाक्यांश, काल, -
लेखन:- चित्र लेखन
अनुच्छेद

- अपने देश की सेवा करना ।
- परिश्रम को महत्व देना
- शानदार जीत प्राप्त करने के लिए कठिन परिश्रम करना ।
- चित्र के माध्यम से अपने विचारों की लिखित अभिव्यक्ति करना

ज्ञान:-

- देश को आजाद करवाने में प्रमुख नेताओं नाम
- परिश्रम से संबंधित एक अनमोल वचन
- प्रकृति में विद्यमान जीव जंतुओं की तस्वीर की पहचान
- भिन्नार्थक शब्दों का अर्थ

कौशल:-

- मौखिक
- लिखित
- पठन

शैक्षणिक विधियाँ

- प्रत्येक नागरिक के देश के प्रति कर्तव्य की जानकारी
- हास्य कविता में दर्शाए गहन भाव व अर्थ को सपष्ट करना
- तितली के जीवन चक्र का क्रम
- काल की परिभाषा व भेदों से संबंधित माइंड मैप

समझ:-

- जिम्मेदार नागरिक के गुणों को विकसित करना
- सकारात्मक सोच रखना
- संघर्ष का महत्व

- दृष्टांत
- भाषायी
- अंतर व्यक्तित्व

- सफलता की प्राप्ति के लिए कड़ा परिश्रम करेंगे ।
- कविता पाठ को समझते हुए सुन सकेंगे ।
- भिन्नार्थक शब्द वाक्यांश प्रक्रिया के माध्यम से अनुच्छेद पत्र और चित्र वर्णन को प्रभावशाली बनाना सीखेंगे
- चित्र वर्णन में अपने मन के भावों को प्रकट करेंगे

नवंबर
दिन: 23

साहित्य :-

पाठ 12 मुलला
नसरुद्दीन
(एकांकी)

पाठ 13 अन्याय के
विरोध में
(विदेशी लोक कथा)

व्याकरण:- क्रिया-
विशेषण, संबंधबोध
क

लेखन:-

अनौपचारिक पत्र,
अपठित काव्यांश

- बुद्धि और चालाकी से समस्या का उपाय ढूँढ़ना ।
- अन्याय न सहना ।
- सुनी गई विषय वस्तु के आधार पर क्यों, कैसे, कब ,कहां आदि प्रश्नों के स्पष्ट उत्तर देना

ज्ञान:-

- ईरान के बादशाह नाम
- अन्याय का भाव
- पढ़ना का धातु रूप
- चालाकी का विशेषण

कौशल:-

- मौखिक
- लिखित
- आलोचनात्मक
- पठन

शैक्षणिक विधियाँ

- पाठ को नाटक के रूप में चित्रित करना ।
- पाठ का भाव पूर्ण पठन
- पत्र से संबंधित माइंड मैप
- क्रिया के लिए धातु रूप को समझाना

समझ:-

- चुनौतियों को स्वीकार करना ।
- गलत के साथ समझौता न करना ।
- क्रिया और विशेषण शब्दों की जानकारी प्राप्त करना

- भाषायी
- स्वजागरुकता
- दृष्टांत

- जीवन में आने वाली चुनौतियों को स्वीकारते हुए सफलता प्राप्त करेंगे
- चुपचाप अन्याय न सहना मुखर होकर अन्याय के विरुद्ध अपने विचारों को अभिव्यक्त करेंगे
- क्रिया और विशेषण शब्दों को प्रभावशाली रूप में अभिव्यक्त करेंगे ।

काव्यांश से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर चुन कर लिखने में सक्षम होंगे पत्र विधा के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे

REVISION: PT-2

CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT(Fourth Week Of November)

दिसम्बर
दिन: 11

साहित्य :-

पाठ 14 स्वामी
विवेकानंद का पत्र
(पत्र)

पाठ 15
यक्ष और युधिष्ठिर
(चित्र कथा)

व्याकरण:

विस्मयादि बोधक
समुच्चय बोधक वाक्य

-लेखन:-

चित्र लेखन अनुच्छेद

- स्वयं पर विश्वास करना
- कर्म करो फल की इच्छा ना करो
- मन के भावों को प्रकट करने के लिए विस्मयादि शब्दों का प्रयोग करना ।
- मन के भावों को चित्र और अनुच्छेद के माध्यम से व्यक्त करना

ज्ञान:-

- स्वामी विवेकानंद के चित्र की पहचान
- पांडवों में बड़े भाई का नाम

कौशल:-

- मौखिक
- महत्पूर्ण सोच
- लिखित
- श्रवण

शैक्षणिक विधियाँ

- चित्रकथा के द्वारा
- अनौपचारिक पत्र का प्रारूप
- व्याकरण से संबंधित चार्ट / माइंड मैप

समझ:-

- स्वामी विवेकानंद जी से जुड़ी अन्य जानकारियाँ प्राप्त करना ।
- ज्ञान और कर्म को एक समझना
- सार्थक और निरर्थक शब्दों में अंतर समझना

- भाषायी
- दृष्टांत
- अंतः व्यक्तित्व

- अभ्यास को महत्व देंगे।
- ज्ञानी ,उदार और न्याय का पालन करने के विषय में ज्ञान अर्जित करेंगे ।
- वाक्य की परिभाषा और उसके भेदों के विषय में जानकारी प्राप्त करेंगे ।

जनवरी
दिन: 21

साहित्य :-
पाठ 16 नीति के दोहे
(दोहे)

पाठ 17
कालका शिमला रेल
(लेख)

व्याकरण:-
मुहावरे, क्रिया -
विशेषण

लेखन:-
औपचारिक पत्र
अनौपचारिक पत्र,
अपठित गद्यांश

- सकारात्मक सोच रखना।
- मुश्किल परिस्थिति का हिम्मत से सामना करना
- गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना ।

ज्ञान:-

- कबीर का मनपसंद दोहा
- रेल की पहली यात्रा
- क्रिया और विशेषण शब्दों की पहचान

कौशल:-

- *मौखिक
- *लिखित
- *संगीतिक

शैक्षणिक विधियाँ

- कबीर के दोहों का प्रयोग
- यात्रा का अनुभव
- औपचारिक व अनौपचारिक पत्र के बीच में अंतर की जानकारी

समझ:-

- मनोरम प्राकृतिक स्थलों के बारे में जानना ।
- मुहावरे का अर्थ
- पत्र का प्रारूप

- भाषायी
- दृष्टांत
- अंतः
व्यक्तित्व

- दोहों का लय व भाव पूर्ण अर्थ जानेगे ।
- गीतासार को समझेगे ।
- भाषा में शब्द-भंडार और मुहावरों का प्रयोग करने में सक्षम होंगे ।
- अनौपचारिक पत्र के माध्यम से अपने मन के भावों को दूसरों के सामने प्रकट करना और उचित अभिवादन का प्रयोग करना सीखेंगे

फरवरी
दिन: 22

REVISION:TERM-2

CONDUCTION OF TERM-2 ASSESSMENT